



# 高中英语

必修第二册 BS

# 目录 Contents

## 04 Unit 4 INFORMATION TECHNOLOGY

---

默写练习一	Topic Talk	默 01
默写练习二	Lesson 1 Avatars(Reading)	默 02
默写练习三	Lesson 2 Apps	默 03
默写练习四	Lesson 3 Internet and Friendships(Reading) & Other parts	默 04

## 05 Unit 5 HUMANS AND NATURE

---

默写练习一	Topic Talk	默 05
默写练习二	Lesson 1 A Sea Story(Reading)	默 06
默写练习三	Lesson 2 Professional Rescue Team	默 07
默写练习四	Lesson 3 Race to the Pole(Reading) & Other parts	默 08

## 06 Unit 6 THE ADMIRABLE

---

默写练习一	Topic Talk	默 09
默写练习二	Lesson 1 A Medical Pioneer(Reading)	默 10
默写练习三	Lesson 2 History Makers	默 11
默写练习四	Lesson 3 The Superhero Behind <i>Superman</i> (Reading) & Other parts	默 12

默写练习一 Topic Talk

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

❶ 单词默写 (每小题 2 分, 共 38 分)

【阅读词汇】

1. app *n.* \_\_\_\_\_

2. avatar *n.* \_\_\_\_\_

【写作词汇】

3. \_\_\_\_\_ *n.* 影响; 作用

4. \_\_\_\_\_ *adj.* 以自我为中心的; 关注自我的

5. \_\_\_\_\_ *adv.* 确实; 当然

6. \_\_\_\_\_ *adj.* 极好的, 了不起的

7. \_\_\_\_\_ *n.* 闹钟

【拓展词汇】

8. \_\_\_\_\_ *vt.* 使可能, 使发生 → \_\_\_\_\_

*adj.* 有能力的; (某方面) 擅长的 → \_\_\_\_\_

*n.* 能力; 才能

9. \_\_\_\_\_ *n.* 方便, 便利 → \_\_\_\_\_

*adj.* 方便的, 便利的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 不方便的; 麻烦的

10. \_\_\_\_\_ *n.* 效应; 影响 → \_\_\_\_\_

*adj.* 有效的; 实际的; 生效的, 起作用的

11. \_\_\_\_\_ *adj.* 对……着迷的; 沉迷的 → \_\_\_\_\_

*n.* 对……入迷的人; 瘾君子 → \_\_\_\_\_

*adj.* (药物等) 使人上瘾的; 使人入迷的 → \_\_\_\_\_

*n.* 瘾; 入迷; 嗜好

12. \_\_\_\_\_ *vt.* 下载 → \_\_\_\_\_ *vt.* 上传

→ \_\_\_\_\_ *vt.* 卸载; 卸下

13. \_\_\_\_\_ *n.* 建议, 提议; 推荐 → \_\_\_\_\_

*vt.* 推荐; 劝告, 建议

14. \_\_\_\_\_ *vt.* 探究; 探讨; 探险 → \_\_\_\_\_

*n.* 探测; 探索 → \_\_\_\_\_ *n.* 探险家; 勘探者

15. \_\_\_\_\_ *n.* 性格, 个性 → \_\_\_\_\_

*adj.* 个人的, 私人的; 身体的

16. \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 承认 → \_\_\_\_\_

*n.* 承认, 招认; (机构、组织等的) 准许加入; 入场费, 门票费

【补充词汇】

17. \_\_\_\_\_ *vt.* 提醒, 使想起 → \_\_\_\_\_ *n.* 引起回忆的事物, 提醒人的事物

18. \_\_\_\_\_ *vt.* 创建; 建立; 把……建立在 → \_\_\_\_\_

*n.* 创建; 基金会 → founder

*n.* 创建者; 创始人

19. \_\_\_\_\_ *adj.* 新颖的, 创新的 → \_\_\_\_\_

*n.* 革新, 创新 → innovate *v.* 革新, 创新

❷ 短语检测 (每小题 4 分, 共 32 分)

1. \_\_\_\_\_ 搜索; 寻找

2. \_\_\_\_\_ 使某人能够做某事

3. \_\_\_\_\_ 对……产生影响

4. \_\_\_\_\_ 沉迷于

5. \_\_\_\_\_ 被用于

6. \_\_\_\_\_ 整天

7. \_\_\_\_\_ 获准进入

8. \_\_\_\_\_ 意识到

❸ 佳句再现 (每小题 6 分, 共 30 分)

1. 原因状语从句

I love exploring new technologies, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

我喜欢探索新技术, 因为它们非常方便。

2. 宾语从句

We really need time to focus on \_\_\_\_\_.

我们真的需要时间专注于我们正在做的事情。

3. spend 的用法

But you need to be careful about \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ — you could get addicted.

但你需要小心在它们上花太多时间——你可能会上瘾。

4. 不定式作目的状语

Once I play games for more than an hour, a bell

rings \_\_\_\_\_.

一旦我玩了一个多小时的游戏, 铃声就会响起来

提醒我时间到了。

5. 定语从句

Technology is anything \_\_\_\_\_ when

you were born.

技术就是你出生时尚不存在的东西。

## 默写练习二 Lesson 1 Avatars(Reading)

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

### ❶ 单词默写(每小题 2 分, 共 44 分)

#### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 图像; 形象
- \_\_\_\_\_ *adj.* 花哨的; 别致的
- \_\_\_\_\_ *n.* 性别
- \_\_\_\_\_ *n.* 博客; 网络日志 *vi.* 写博客
- \_\_\_\_\_ *n.* 发型, 发式
- \_\_\_\_\_ *adv.* 现今, 现时
- \_\_\_\_\_ *adj.* 虚拟的; 模拟的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 欺骗; 欺诈
- \_\_\_\_\_ *vt.* 看, 把……视为

#### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *vt.* 欺骗, 诱骗, 哄骗 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 狡猾的, 诡计多端的; 难办的, 难对付的
- \_\_\_\_\_ *n.* 身份; 特征 → \_\_\_\_\_ *v.*  
找到, 发现; 确认; 认出; 显示, 说明身份 →  
\_\_\_\_\_ *n.* 鉴定; 辨认; 确认; 身份证明
- \_\_\_\_\_ *n.* 多样化, 变化 → \_\_\_\_\_  
*vi.* 变化; (大小、形状等) 相异, 不同 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 各种各样的, 各种不同的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 朴素实用的; 明智的, 合理的 → \_\_\_\_\_ *n.* 感觉官能; (对重大事情的)  
感觉, 意识; 理解力, 判断力 *vt.* 感觉到; 意识到; 觉察出
- \_\_\_\_\_ *n.* 创造力; 独创性 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 创造 → \_\_\_\_\_ *adj.* 创造(性)的, 创新的 → \_\_\_\_\_ *n.* 创造者, 创作者 →  
\_\_\_\_\_ *n.* 创造; 产物
- \_\_\_\_\_ *adv.* 显而易见地, 明显地 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 明显的, 显然的
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 做试验, 进行实验 *n.* 实验 → \_\_\_\_\_ *adj.* 实验性的, 试验性的
- \_\_\_\_\_ *n.* 供选择的同类物品; 选择 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 挑选, 选择 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 选择性的, 有选择的; 认真挑选的
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 打; 打字 *n.* 类型, 种类 → \_\_\_\_\_ *n.* 打字员 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 典型的; 一贯的; 特有的 → \_\_\_\_\_  
*adv.* 一般, 通常

- \_\_\_\_\_ *n.* 担忧, 忧虑 *vt.* 与……有关; 使担心 → \_\_\_\_\_ *adj.* 关切的, 关注的; 忧虑的, 担忧的 → \_\_\_\_\_ *prep.* 关于, 涉及

#### 【补充词汇】

- \_\_\_\_\_ *vt.* 发现 → \_\_\_\_\_ *n.* 发现
- \_\_\_\_\_ *n.* 人物; 角色; 性格; 特点 → \_\_\_\_\_ *adj.* 典型的; 特有的 *n.* 特征; 特点; 品质
- \_\_\_\_\_ *vt.* 代表, 表示 → representative *adj.* 有代表性的 *n.* 代表

### ❷ 短语检测(每小题 4 分, 共 32 分)

- \_\_\_\_\_ 各种各样的
- \_\_\_\_\_ 或多或少
- \_\_\_\_\_ 用……做试验
- \_\_\_\_\_ ……的选择
- \_\_\_\_\_ 来回走动; 活动起来
- \_\_\_\_\_ 典型的
- \_\_\_\_\_ 就某人来说/而论
- \_\_\_\_\_ 把……视为……

### ❸ 佳句再现(每小题 8 分, 共 24 分)

- 宾语从句  
When Internet users realised \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ by many people, not just their friends...  
当互联网用户意识到很多人会看到他们的虚拟形象, 而不仅仅是他们的朋友……
- 结果状语从句  
Some users worry that they are spending so much time in virtual worlds \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ in the real world.  
一些用户担心他们在虚拟世界中花费了太多时间, 以至于开始害怕在现实世界中与人见面。
- 定语从句  
They look forward to \_\_\_\_\_ their avatar will act like a real person and travel around bigger, more exciting virtual worlds.  
他们期待着有朝一日, 自己的虚拟形象会像真人一样去环游更广阔、更精彩的虚拟世界。

# 默写练习三 Lesson 2 Apps

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

## ❶ 单词默写 (每小题 2 分, 共 42 分)

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *adj.* 最新的;最近的
- \_\_\_\_\_ *n.* 账户
- \_\_\_\_\_ *n.* 计算机软件
- \_\_\_\_\_ *n.* 设置, 装置
- \_\_\_\_\_ *vt.* 确保, 保证
- \_\_\_\_\_ *n.* 材料; 素材
- \_\_\_\_\_ *n.* 按钮
- \_\_\_\_\_ *n.* 商品
- \_\_\_\_\_ *n.* 错误; 失误

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 住处 → \_\_\_\_\_ *vt.* 为 (某人) 提供住宿 (或膳宿、座位等); 容纳 → \_\_\_\_\_ *adj.* (指人) 随和的, 乐于助人的
- \_\_\_\_\_ *vi.* 订阅, 订购 → \_\_\_\_\_ *n.* (报刊的) 订阅人, 订购者, 订户 → \_\_\_\_\_ *n.* 订阅, 订购; (报刊等的) 订阅费, 订购款
- \_\_\_\_\_ *adj.* 效能高的; 强有力的; 强壮的 → \_\_\_\_\_ *n.* 力量; 权力; 电力供应 *vt.* 驱动, 推动 (机器或车辆) → \_\_\_\_\_ *adv.* 有力地; 强大地; 强烈地
- \_\_\_\_\_ *n.* 现实; 真实 → \_\_\_\_\_ *v.* 实现; 意识到; 领悟 → \_\_\_\_\_ *adj.* 现实的; 逼真的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 按 → \_\_\_\_\_ *n.* 压力
- \_\_\_\_\_ *n.* 善意的行为; 恩惠 *vt.* 更喜欢; 偏袒 → \_\_\_\_\_ *adj.* 最喜爱的 *n.* 最喜爱的人 (或事物) → favourable *adj.* 赞同的, 支持的; 有利的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 确认; 证实 → \_\_\_\_\_ *n.* 证实, 证明
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 递送; 传送 → \_\_\_\_\_ *n.* 传送, 递送; 交付; 分娩; 演讲方式

### 【补充词汇】

- \_\_\_\_\_ *n.* 重音, 重读; 压力 *vt.* 强调, 着重; 重读 → \_\_\_\_\_ *adj.* 压力重的; 紧张的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 焦虑不安的; 心力交瘁的

- \_\_\_\_\_ *n.* 教师; 教育工作者; 教育家 → \_\_\_\_\_ *vt.* 教育 → \_\_\_\_\_ *n.* 教育 → \_\_\_\_\_ *adj.* 受过教育的 → \_\_\_\_\_ *adj.* 教育的; 与教育有关的
- \_\_\_\_\_ *v.* 申请; 应用; 适用 → \_\_\_\_\_ *n.* 申请; 申请书; 应用 → \_\_\_\_\_ *n.* 申请人
- \_\_\_\_\_ *n.* 帮助, 援助 → \_\_\_\_\_ *v.* 帮助, 协助 → \_\_\_\_\_ *n.* 助手, 助理; 助教

## ❷ 短语检测 (每小题 2.5 分, 共 32.5 分)

- \_\_\_\_\_ 同意, 赞成; 订购 (书籍等)
- \_\_\_\_\_ 考虑
- \_\_\_\_\_ 确保……, 弄清楚……
- \_\_\_\_\_ 赞同
- \_\_\_\_\_ 发表演说
- \_\_\_\_\_ 简称
- \_\_\_\_\_ 帮忙做……
- \_\_\_\_\_ 建立
- \_\_\_\_\_ 订购
- \_\_\_\_\_ 详细地
- \_\_\_\_\_ 帮某人一个忙
- \_\_\_\_\_ 根据
- \_\_\_\_\_ 帮助某人某事

## ❸ 佳句再现 (每小题 8.5 分, 共 25.5 分)

- while 时间状语从句的省略  
\_\_\_\_\_, pay attention to the words related to the questions, e.g. popular, difficulties, latest technologies.  
在听的时候, 注意与问题相关的单词, 例如流行的、困难、最新的技术。
- 强调谓语  
Solving real-world problems, that \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
解决现实世界中的问题, 听起来确实很有挑战性。
- “疑问词 + 不定式”句型  
No, I've downloaded it, but I can't figure out \_\_\_\_\_.  
没有, 我已经下载了, 但我不知道如何建立账户。

# 默写练习四 Lesson 3 Internet and Friendships(Reading) & Other parts

[限时 20 分钟, 满分 100 分]

## ① 单词默写(每小题 2 分, 共 60 分)

### 【写作词汇】

- \_\_\_\_\_ *vt.* 取代; 接替
- \_\_\_\_\_ *n. & vt.* 拥抱; 紧抱
- \_\_\_\_\_ *n.* 内容
- \_\_\_\_\_ *adj.* 肤浅的, 浅薄的
- \_\_\_\_\_ *n.* 百分比; 百分数
- \_\_\_\_\_ *n.* 意见; 看法; 主张
- \_\_\_\_\_ *vi. & vt.* 集中(注意力) *n.* 焦点
- \_\_\_\_\_ *vt.* 保持; 维持
- \_\_\_\_\_ *n.* 智能手机
- \_\_\_\_\_ *n.* 平板电脑; 药片; 碑, 牌
- \_\_\_\_\_ *adj.* 简洁的, 简明的
- \_\_\_\_\_ *n.* 权威人士; 专家
- \_\_\_\_\_ *n.* 幻想作品
- \_\_\_\_\_ *n.* 系列
- \_\_\_\_\_ *n.* 作者, 作家
- \_\_\_\_\_ *n.* 政策, 方针

### 【拓展词汇】

- \_\_\_\_\_ *vt. & n.* 伤害, 损害 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 有害的, 导致损害的 → \_\_\_\_\_ *adj.*  
无害的; 无恶意的
- \_\_\_\_\_ *n.* 论点; 论据 → \_\_\_\_\_  
*vt. & vi.* 论证; 争辩; 争论
- \_\_\_\_\_ *vi.* 专注, 专心; 集中注意力 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *adj.* 集中的; 全力以赴的; 浓缩  
的 → \_\_\_\_\_ *n.* 集中; 专心; 浓度
- \_\_\_\_\_ *adj.* 有益的; 有意义的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *n.* 奖励; 回报; 报酬 *vt.* 奖励; 奖  
赏; 给……以报酬
- \_\_\_\_\_ *n.* 增添; 添加 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 加; 增加, 补充说; 增添 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 附加的, 额外的 → \_\_\_\_\_ *adv.*  
此外
- \_\_\_\_\_ *adj.* 局限的, 限制性的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *vt.* 限制; 限定 *n.* 界限; 限度 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *adj.* 有限的 → \_\_\_\_\_  
*adj.* 无限的
- \_\_\_\_\_ *n.* 位置; 地点 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 找出……的准确位置; 确定……的准确地  
点; 把……安置在(或建造于) → \_\_\_\_\_  
*adj.* 位于; 坐落在

- \_\_\_\_\_ *adj.* 可选择的; 非强制的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *n.* 选择, 可选择的東西
- \_\_\_\_\_ *adj.* 想象的, 虚构的 → \_\_\_\_\_  
*vt.* 想象 → \_\_\_\_\_ *n.* 想象, 想象力 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *adj.* 富于想象力的; 创新的
- \_\_\_\_\_ *adj.* 了不起的; 惊人的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *vt.* 使吃惊 → \_\_\_\_\_ *adj.*  
吃惊的; 惊讶的 → \_\_\_\_\_ *n.* 惊奇, 诧异  
→ \_\_\_\_\_ *adv.* 惊人地; 令人惊讶地
- \_\_\_\_\_ *n.* 隐私 → \_\_\_\_\_ *adj.* 个  
人的, 私人的; 秘密的, 隐私的; 私營的
- \_\_\_\_\_ *vt.* 把……转变成数字形式,  
使……数字化 → \_\_\_\_\_ *adj.* 数字的; 数  
码的
- \_\_\_\_\_ *n.* 水手, 海员 → \_\_\_\_\_  
*vi. & vt.* (乘船) 航行 → \_\_\_\_\_ *n.* 帆船  
运动; (乘帆船的) 航行; (轮船的) 航班
- \_\_\_\_\_ *adj.* 易懂的; 易得到的 → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *n.* 接触的机会; 接近; 通路 *vt.*  
进入; 存取(计算机文件)

## ② 短语检测(每小题 2.5 分, 共 17.5 分)

- \_\_\_\_\_ 关心……
- \_\_\_\_\_ 除此之外
- \_\_\_\_\_ 关注
- \_\_\_\_\_ 对……有害
- \_\_\_\_\_ 用 B 替代 A
- \_\_\_\_\_ 在……基础上
- \_\_\_\_\_ 保持联系

## ③ 佳句再现(每小题 7.5 分, 共 22.5 分)

- not... but... 不是……而是……  
Secondly, the Internet can make people self-centred—\_\_\_\_\_.  
其次, 互联网会使人们以自我为中心——不去想  
除自己之外的任何人和任何事。
- 过去分词短语作定语  
In addition, a lot of the content \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is shallow or trivial.  
此外, 很多发布在社交媒体上的内容都很肤浅或  
琐碎。
- “no matter + 疑问词”引导让步状语从句  
You can stay in touch with friends \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ or what you are doing.  
无论你在哪里, 在做什么, 你都可以和朋友保持联系。